

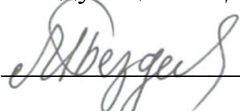
Принято

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 63»
протокол № 4

от «29» марта 2018 года

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»

 М.Ю.Безделева

Приказ № 22-П

от «29» марта 2018 года



Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г Казани за 2017 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	
1.1. Характеристика ДОУ	
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 63»
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, 2а 8(843) 293 37 49 факс 293 37 49 detckiy_sad_63@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85781.htm
Заведующая	Безделева Марина Юрьевна, marin6363@mail.ru Часы приема : вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Управление образования г.Казани Управление образования г.Казани Начальник Управления образования Хидиятов И.Р. Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru
Год ввода в эксплуатацию	1970,1989
Мощность ДОУ	Плановая - 89 детей Фактическая – 129 детей
Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп	В 2016-2017 году в МБДОУ «Детский сад № 63» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии распоряжением дошкольного образования» в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и административными регламентами по предоставлению государственной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и перевод детей из одной государственной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в другую» Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Приволжского и Вахитовского районов,

	свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский, татарский
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00 12-часовое пребывание детей компенсирующих групп, с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей общеразвивающих групп, Выходные дни: суббота, воскресенье,
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1970 года. С 1986 года функционировал как ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. С сентября 2011 г. – МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани. Капитальный ремонт 2008, 2011 год (частичный)
Характеристика объекта	МБДОУ «Детский сад № 63» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Занимаемая территория составляет 4500.0 кв. м. а) характеристика объекта; Площадь здания: 1144,9 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 3 основных и 6 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича. Наличие подвального помещения (имеется) б) коммуникаций; Электроснабжение электроэнергией осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ПО «Казэнерго». Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ПО «Казэнерго». Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1144,9 кв.м. Территория детского сада(4500га) озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 8 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники. Вблизи детского сада расположены: МАДОУ «Детский сад № 209», татарская гимназия № 1;

1.2. Правоустанавливающие документы:

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)	Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0004100 рег № 8107 от 04.04.2016 г. Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	серия 16-АК 622239 от 04.04.2012 Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16-16-01/171/2009-584 бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	серия 16-АК 622238 от 04.04.2012, Кадастровый(или условный) номер объекта недвижимости 16:50:012201:4 бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации права (склад)	Серия АА 392934 от 16.07.2015 Кадастровый (или условный) номер 16:50::012201:678 Рег № 16-16/001-16/097/005/2015-8916/1
Договор оперативного управления	№ 1/97 от 08.08.2008 г. бессрочно
Устав	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Утвержден 05.03.2015 № 436/КЗИО-ПК
Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность	ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0008204 Приложение № 1 к лицензии ЛО-16-01-006081 от 26.06.2017 Серия ЛО-01 № 0025622
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.15.000.М.001105.12.13 от 17.12.2013 г. типографский номер 2431080, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного обучения и воспитания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам) № 16.11.12.000.М.001272.12.15 от 24.12.2015 г. типографский номер 2666019, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан. Бессрочно (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 типографский номер 2139510, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности согласно приложения на 1 л.) соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Бессрочно Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 16.11.18.000.М.000335.04.17 от 20.04.2017 Работы(услуги) выполняемые 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии; 7. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам профилактическим.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№165/1 от 21.08.2015г., выдано Отделом надзорной деятельности по г.Казани УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан бессрочно
Наличие свидетельств	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории РФ ИНН 1654035677 КПП 165501001 Поставлен на учет 05.02.1999г.Серия 16 № 006025033 Межрайонная ИФНС № 14 по РТ

	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021602839708 Серия 16 № 006024815 от 02.02.2012 г Межрайонная ИФНС № 18 по РТ
1.3. Информация о документации ДОУ	
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 -Конвенция о правах ребенка -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» -Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ» -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг2 от 15.08.2013 №706 -Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального майта» - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёт будущих воспитанников ДОУ (уведомления).	В Учреждении ведется «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой номере приказа, о дате приема или отчисления.
1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений	
Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2017-2019 г.имеются от 24.05.2017г г. Регистрационный № ЦЗ-17-06-60 от 01.06.2017г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка на 2017-2019 г.имеются от 24.05.2017г
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание Учреждения Штатное расписание ДОУ от 04.09.2017г приказ № 91. Соответствует. Штат 60.8 единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.
Выводы и рекомендации к п. 1: На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МБДОУ "Детский сад № 63" полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.	
2. Система управления ДОУ	
2.1 Структура управления и характеристика	
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Безделева Марина Юрьевна. В аппарат управления ДОУ входят: - старший воспитатель Хайруллина Г.Р. , ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - завхоз Искоркина Е.А. , ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция

	органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ
Органы самоуправления	Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются: <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников образовательного учреждения. • Педагогический Совет Образовательного учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Режим управления ДООУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДООУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	В МБДООУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. В 2017 г году проводились следующие формы контроля: <i>Тематический контроль :</i> «Организация речевой развивающей среды в группах в соответствии с УМК»(январь 2017) «Эффективность творческой деятельности детей по художественно-эстетическому развитию детей в рамках инновационной площадки ДООУ (март 2017) » <i>Поисковый контроль:</i> Организация работы по сенсомоторному развитию (компонент ДООУ) ма1 2017 <i>Персональный контроль</i> Организация работы по подготовке к школе в подготовительной группе № 4(апрель 2017) <i>Итоговый контроль</i> Итоги деятельности ДООУ в 2016-2017 уч. г. (май 2017) По итогам контроля были составлены аналитические справки и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций.
3.Контингент воспитанников ДООУ	
Модель МБДООУ (структура и количество групп, укомплектованность ДООУ, структурные компоненты, дополнительные	Проектная мощность детского сада –8 групп Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест. Фактическая мощность — 8 групп. Количество воспитанников: 129 человек (2017-2018уч. год) В дошкольном учреждении функционирует 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 01.09. 2017 г.):

помещения)	-для детей дошкольного возраста – 8, из них:				
	№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)
	№1	старшая компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)	Компенсирующая (5дн x 12 ч)	8	11
	№2	средняя компенсирующая группа (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	Компенсирующая (5дн x 12 ч)	10	11
	№3	подготовительная компенсирующая (для детей с задержкой психического развития)	Компенсирующая (5дн x 12 ч)	10	12
	№4	младшая компенсирующая (для детей с умственной отсталостью легкой степени)	Компенсирующая (5дн x 12ч)	10	11
	№5	разновозрастная компенсирующая группа (для детей с множественными отклонениями в развитии) (2-х возрастная)	Компенсирующая (5дн x 12 ч)	8	8
	№6	младшая компенсирующая (для детей с умственной отсталостью тяжелой степени)	Компенсирующая (5дн x 10,5 ч)	8	10
				54	63
	№7	старше-подготовительная общеразвивающая (2-х возрастная)	Общеразвивающая (5дн x 10,5 ч)	15	33
	№8	средняя общеразвивающая	Общеразвивающая (5дн x 10,5 ч)	20	33
				35	66
		ВСЕГО:		89	129
	<p>Структурные компоненты: 8 возрастных групп; Физкультурный зал Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; Кабинет заведующей; Методический кабинет; Кабинет по обучению татарскому языку; Сенсорная комната; Кабинет психолога; Логопедический кабинет-1; Дефектологический кабинет-4 Кабинет ПДД, Пищеблок; Прачечная</p>				
Социальный статус семей воспитанников	Социальный статус родителей на 01.09.2017 г.				
	1.	Рабочие	56		

2.	Служащие	7
3.	Неработающие	10
4.	Предприниматели	9
5.	Пенсионеры	5
6.	Домохозяйки	32
7.	Многодетные семьи (3 и более детей)	15
8.	Неполные семьи	13
9.	Высшее	127
10.	Неполное-высшее	5
11.	Среднее-специальное	73
12.	среднее	22
13.	Незаконченное среднее	0
14.	Без образования	0

Выводы и рекомендации к п. 3: контингент воспитанников компенсирующих групп составляют дети с нарушением интеллекта разной степени. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Характеристика педагогического коллектива

Численный состав	Всего: 25 педагогов Из них: воспитатели-17; специалисты ДООУ - 8: Музыкальный руководитель - 1, Инструктор по физкультуре - 1 Учитель- дефектолог (логопед) - 4 Педагог-психолог - 1, воспитатель по обучению татарскому-1									
Возраст педагогов	Наименование показателей	Все го	в том числе в возрасте							60 лет и старше
			моло же 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	
	Численность работников – всего	25	2 (8%)	1 (4)	9 (3 6%)	5 (20 %)	2 (8 %)	2 (8 %)	1 (4 %)	3 (12%)

4.3. Профессиональный уровень кадров:

Уровень квалификации	Показатели	2016	2017
	Количество педагогических работников.	27	25
	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	8	6 (24%)
	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.	11	11 (44%)
	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку	8	6 (24%)
	Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	8/30%	8 (28%)
	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	19/70%	18 (72%)
	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	9	7 (24%)
	Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	6	4 (16%)

Стаж работы	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Все го раб отн ико в</td> <td colspan="6">в том числе имеют общий стаж работы, лет:</td> <td rowspan="2">име ют педа гоги ческ ий стаж, всего</td> <td colspan="6">в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:</td> </tr> <tr> <td>до 3</td> <td>от 3 до 5</td> <td>от 5 до 10</td> <td>от 10 до 15</td> <td>от 15 до 20</td> <td>20 и боле е</td> <td>до 3</td> <td>от 3 до 5</td> <td>от 5 до 10</td> <td>от 10 до 15</td> <td>от 15 до 20</td> <td>20 и боле е</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>25</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> </table>														Все го раб отн ико в	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е	25	-	1	6	2	4	12	25	-	7	3	4	1	10
	Все го раб отн ико в	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						име ют педа гоги ческ ий стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:																																													
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е																																								
25	-	1	6	2	4	12	25	-	7	3	4	1	10																																									
Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 6 педагогов. Профпереподготовка - 2 педагога Обучаются в ВУЗ - 2																																																					
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период. Аттестовано в 2017-18 уч.году: Подтверждение 1 кв.категории- 1; Установление 1 кв.категории-4; СЗД- 2																																																					
Выводы и рекомендации к п. 4: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Повышение квалификации - 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической																																																						
5. Содержание образовательной деятельности.																																																						
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> Основная образовательная программа ДО МБДОУ "Детский сад № 63" на 2017- 2018г. Утверждена педагогическим советом №1 от 04.09.2017г. Адаптированная основная образовательная программа ДО МБДОУ "Детский сад № 63" на Утверждена педагогическим советом №1 от 04.09.2017г. 																																																					
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие и физическое; осуществлять коррекцию в психофизического развития, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно																																																					

	<p>высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p><u>В группах общеразвивающей направленности</u> учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОУ на основе ФГОС ДО и соответствующий методический комплекс; программы дополнительного образования по сенсомоторному развитию детей, парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.</p> <p><u>В группах компенсирующей направленности</u> осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также осуществляется освоение детьми специализированных программ коррекционно-развивающей направленности (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обеспечивается программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». М. Просвещение, 2010.)</p> <p>Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан (НРК). Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Закировой и др.);</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p>
Дополнительное образование	Дополнительное бесплатное образование воспитанников осуществляется по 2 направлениям: социально-педагогическое, художественно-

воспитанников	<p>эстетическое. В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников на бесплатной основе:</p> <table border="1" data-bbox="488 208 1481 768"> <tr> <td>1.</td> <td>Кружок «Развивайка» группа № 2 руководитель Шенгелая М.Д. Гафиатуллина М.Г.</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Кружок «Игралочка» группа № 5 руководитель Шенгелая М.Д. Кафтанюк Р.И.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Кружок сенсорный «Радуга красок» группа №6 руководители Хайруллина Г.Р., Гасимова Г.М.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Кружок «Умелые ручки» группа №1 руководители Гизатуллина Л.П., Локтионова И.А.</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Изокружок «Народные умельцы » группа 3,4 (ст.подг) руководитель Черепанова Н.Г., Мухаметзянова Р.Ф., Ведерникова Л.Р</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Кружок «Забавные ниточки» группа №7руководители Рахмангулова О.Р.</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Кружок «Волшебные ладошки» группа №8 руководители Макарова Т.М. Хидиятова Л.Г</td> <td>23</td> </tr> </table>	1.	Кружок «Развивайка» группа № 2 руководитель Шенгелая М.Д. Гафиатуллина М.Г.	11	2.	Кружок «Игралочка» группа № 5 руководитель Шенгелая М.Д. Кафтанюк Р.И.	8	3.	Кружок сенсорный «Радуга красок» группа №6 руководители Хайруллина Г.Р., Гасимова Г.М.	20	4.	Кружок «Умелые ручки» группа №1 руководители Гизатуллина Л.П., Локтионова И.А.	11	5.	Изокружок «Народные умельцы » группа 3,4 (ст.подг) руководитель Черепанова Н.Г., Мухаметзянова Р.Ф., Ведерникова Л.Р	23	6.	Кружок «Забавные ниточки» группа №7руководители Рахмангулова О.Р.	24	7.	Кружок «Волшебные ладошки» группа №8 руководители Макарова Т.М. Хидиятова Л.Г	23
1.	Кружок «Развивайка» группа № 2 руководитель Шенгелая М.Д. Гафиатуллина М.Г.	11																				
2.	Кружок «Игралочка» группа № 5 руководитель Шенгелая М.Д. Кафтанюк Р.И.	8																				
3.	Кружок сенсорный «Радуга красок» группа №6 руководители Хайруллина Г.Р., Гасимова Г.М.	20																				
4.	Кружок «Умелые ручки» группа №1 руководители Гизатуллина Л.П., Локтионова И.А.	11																				
5.	Изокружок «Народные умельцы » группа 3,4 (ст.подг) руководитель Черепанова Н.Г., Мухаметзянова Р.Ф., Ведерникова Л.Р	23																				
6.	Кружок «Забавные ниточки» группа №7руководители Рахмангулова О.Р.	24																				
7.	Кружок «Волшебные ладошки» группа №8 руководители Макарова Т.М. Хидиятова Л.Г	23																				
<p>Вариативные формы обучения: реализация УМК по обучению детей татарскому языку</p>	<p>В ДОУ созданы все условия для проведения обучения детей двум государственным языкам. Вся работа по обучению языкам велась в системе со стороны педагогов и родителей. Для закрепления пройденного материала творческой группой разработана серия дидактических игр, практический материал для закрепления пройденного материала в режимных моментах, для родителей составлена тематика консультаций ,конкурс-смотр презентаций закрепления пройденного материала.</p> <p>Обучением детей государственным языкам РТ занимается воспитатель татарского языка, опытный педагог, высшей квалификационной категории Мингалиева Н.Б. Во всех группах детского сада ведется обучение по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению детей татарскому языку: УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» З.М.Зарипова.</p> <p>В каждой группе оформлены национальные уголки, подобран иллюстративный материал о родном крае. В оформлении холлов использована бисерная вышивка и аппликация в национальном стиле. Имеются информационные стенды о России и Татарстане, о художественных промыслах татарского народа, создан музей быта, который постепенно пополняется экспонатами, оборудован кабинет татарского языка. Начиная со средней группы дети изучают татарский язык, дополнительно к родному языку.</p> <p>В результате проведения мониторинга освоения образовательной программы по татарскому языку (с использованием УМК), выявлены хорошие показатели знаний русскоязычных детей подготовительных групп</p> <p>Использования УМК воспитателями в режимных моментах способствовало к концу года повысить результаты усвоения татарского языка детьми.</p>																					
Коррекционная работа	<p>В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителей–дефектологов (группы №№ 1,2.,3.,4.,5,6) с педагогами и сотрудниками ДОУ, в соответствии с программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта. Для реализации программы была</p>																					

проведена оценка индивидуального развития детей – мониторинг по методике Е. А.Стребелевой

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по освоению воспитанников, имеющих отклонения в интеллектуальном развитии. Для максимального содействия полноценному познавательному, речевому и физическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней психологической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены мероприятия для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В этом учебном году коррекционную помощь получили 63 ребенка. В группы компенсирующей направленности было зачислено 20 воспитанников с диагнозом отклонения в интеллектуальном развитии. По результатам работы на 31.08.2017 г. количество выпущенных детей

Содержание разделов справки	Цифровые/долевые показатели
Всего выпущено детей из коррекционных групп в том числе:	9
- с умеренной и тяжелой УО	7
- с УО легкой степени	2
- с ЗПР	0
Выпущены дети с улучшением	7/ 88,6%
Выпущены с частичным улучшением	2/ 11,4%
Выпущены дети без улучшения	-
Направлены в 1 класс массовой школы	15
Из числа детей с ЗПР:	0
- направлены в массовую школу	3

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционной работы групп компенсирующего вида проводилась в соответствии с адаптированной основной общеразвивающей программой МБДОУ и адаптированными программами в группах комбинированного вида комплексно, системно, целенаправленно. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования	<p>Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.</p> <p>При сравнении результатов педагогической диагностики на начало и</p>
--	--

	<p>к учебному году отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.</p> <p>В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 32 ребенка / 25% высокий уровень развития – 40 детей / 31% уровень развития выше среднего – 34 ребенка / 27% средний уровень развития – 18 детей/14% ниже среднего уровень развития – 3 ребенка/ 2% низкий уровень развития <p>Анализ достижения ЦО показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 40 детей/ 32% высокий уровень развития – 39 детей/ 39% средний уровень развития – 11 детей/29% ниже среднего уровень развития <p>Выводы: Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» динамики формирования ЦО по ДОУ в мае составил 4,2 баллов (в сентябре – 3,6), средний балл динамики освоения образовательной программы по ДОУ составил 4,3 балла - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми. В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.</p>																								
Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС)	<table border="1" data-bbox="488 1111 1481 1335"> <tr> <td data-bbox="488 1111 778 1182">Общее количество выпускников</td> <td colspan="2" data-bbox="778 1111 1481 1182">Количество выпускников (%) из</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1182 778 1294" style="text-align: center;">14</td> <td data-bbox="778 1182 1158 1294">Подготовительная группа № 4 (общеразвивающие)</td> <td data-bbox="1158 1182 1481 1294">Подготовительная группа № 4,5 (компенсирующие)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="778 1294 1158 1335" style="text-align: center;">7 (50 %)</td> <td data-bbox="1158 1294 1481 1335" style="text-align: center;">7 (50 %)</td> </tr> </table>	Общее количество выпускников	Количество выпускников (%) из		14	Подготовительная группа № 4 (общеразвивающие)	Подготовительная группа № 4,5 (компенсирующие)		7 (50 %)	7 (50 %)															
Общее количество выпускников	Количество выпускников (%) из																								
14	Подготовительная группа № 4 (общеразвивающие)	Подготовительная группа № 4,5 (компенсирующие)																							
	7 (50 %)	7 (50 %)																							
Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями (федерального государственного образовательного стандарта)	<p>Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.</p> <table border="1" data-bbox="488 1626 1522 1877"> <thead> <tr> <th></th> <th>Социально личностное развитие</th> <th>Познавательное развитие</th> <th>Развитие речи.</th> <th>Художественно эстетическое развитие</th> <th>Физическое развитие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не соответствует</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Частично соответствует</td> <td>12%</td> <td>17%</td> <td>9%</td> <td>10%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Соответствует</td> <td>88%</td> <td>83%</td> <td>91%</td> <td>90%</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>		Социально личностное развитие	Познавательное развитие	Развитие речи.	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие	Не соответствует	0%	0%	0%	0%	0%	Частично соответствует	12%	17%	9%	10%	9%	Соответствует	88%	83%	91%	90%	91%
	Социально личностное развитие	Познавательное развитие	Развитие речи.	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие																				
Не соответствует	0%	0%	0%	0%	0%																				
Частично соответствует	12%	17%	9%	10%	9%																				
Соответствует	88%	83%	91%	90%	91%																				
Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению	<p>-общеразвивающие группы: по результатам диагностики готовы к школьному обучению <u>4</u> (57%) человек, частично готовы – <u>3</u> воспитанник (42%), не готовы к обучению в школе – <u>0</u> детей</p>																								

	<p>-компенсирующие группы: по результатам диагностики готовы к школьному обучению <u>4</u> (57%) человек, частично готовы – <u>3</u> воспитанник (42%), не готовы к обучению в школе – <u>0</u> детей</p>
<p>Выводы и рекомендации к п. 6: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.</p>	
<p>7. Методическая деятельность.</p>	
<p>Система методической работы ДОУ</p>	<p>Система методической работы ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной
<p>Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе</p>	<p>Задачи работы на 2017 – 2018 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательной области «познавательное развитие». Способствовать экологическому воспитанию детей через реализацию проектной деятельности. 2. Продолжать совершенствовать процесс обучения детей родному (татарскому) языку через игровые технологии. Повысить качество обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам, используя в образовательном процессе ДОУ авторские игровые пособия. 3. Продолжать инновационную деятельность в ДОУ . Реализация программ вариативных моделей образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования . Создание развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, позволяющей реализовывать инновационную деятельность, повышать качество образования дошкольников и оптимизировать педагогический процесс. <p>Единая методическая тема учреждения: «Комплексное сенсомоторное развитие обучающихся»</p>
<p>Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДОУ, педагогическим советом</p>	<p>В 2017 году было проведено 5 педагогических советов</p> <p>Педагогический совет № 3 Современные методы игровой деятельности в обучении детей родному языку в условиях реализации ФГОС ДО (январь 2017)</p> <p>Педагогический совет № 4 Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в реализации художественно-эстетической деятельности в соответствии с ФГОС» (март</p>

	<p>2017) Педагогический совет № 5 Итоги работы ДООУ» (Дискуссия)(май 2017) Педагогический совет № 1 Установочный. «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (сентябрь 2017) Педагогический совет № 2 Инновационно - экспериментальная деятельность -необходимое условие развития ДООУ»(ноябрь2017)</p>			
Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДООУ. Имеется вся нормативно- правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете находятся следующие документы: - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; - парциальные программы педагогов детского сада. В методическом кабинете имеется обязательная документация. - Годовой план работы детского сада: - Методическая работа с кадрами. - Тетрадь протоколов заседаний педагогического совета. - Журнал поступления и учета литературы, пособий. - Документация о состоянии учебно-воспитательной работы. - Журнал учета использования воспитателями пособий, литературы</p>			
Формы организации методической работы	<p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки</p>			
Работа по обобщению и распространению передового опыта	<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБДОУ Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений.</p>			
Публикации педагогов	№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации	Год издания
	1	V Международная научно-образовательная конференция «Преимущества системы инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов» .	«Сборник научных трудов участников V Международной научно-образовательной конференции», ИЭУП.	2017г

	Статья на тему: «Удивительный песок» 2 стр. 1-2 марта 2017г. Сертификат				
Численность педагогических работников, получившие гранты, ставшие абсолютными победителями, призерами (2-3 место), победителями в номинациях в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства.	Название конкурса	Номинация	Результат	Год участия	
	Районный конкурс методических разработок педагогов по обучению татарскому языку «Аукцион педагогических идей» «Аукцион педагогических идей»		Черепанова Н.Г., Хайруллина Г.Р. победитель в номинации	прель 2017г	
	IV Региональный конкурс методических разработок «Профессиональная траектория педагога» "	Номинация "Мастер-классы"	Гасимова Г.М. – 2 место Рахмангулова О.Р. – 2 место Хайруллина Г.Р. – 1 место	2017	
		Номинация "Научные статьи"	Шенгеля М.Д. – 1 место	2017	
Участие в конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призы (2,3 места), победители в номинациях)	Название конкурса	Номинация	Результат	Год участия	
	Всероссийская выставка образовательных учреждений		Грамота лауреат-победитель Исх. № 791 от 17.02.2017 г.	2017	
Количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители , призы , победители в номинациях)	№	Название конкурса	Номинация	Результат	Год участия
	1	Городской фестиваль детского творчества "Балачак Иле"		Диплом лауреата городского фестиваля	Май 2017 г.
	2	Районный фестиваль детского творчества «Весенняя радуга – 2017»		Диплом лауреата районного фестиваля	Апрель 2017
	3	Республиканский фестиваль "Подари улыбку детям" организованный благотворительным фондом "Все вместе"		Грамота за участие	Май 2017
	4	Районный конкурс театральных постановок им. М. Салимжанова «Театр Йолдызлары» среди детских коллективов.		Победитель в номинации «Актёрское мастерство» Приказ от 12.04.17 № 319	апрель 2017
	5	I Республиканский конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая» Образовательный центр "Созвездие"г.Набережные Челны		13 участников (2 сертификата, 1 диплом – 1 степени, 4 – диплом 2	Май 2017

			степени, 7 дипломов – 3 степени	
6	Районный этап республиканского конкурса детского рисунка «Буду бдительным на льду и на воде»	Номинация этого нельзя делать на водоемах Номинация «Как я уберегаю своих друзей от выхода на тонкий лёд водоемов»	1 место 1 место	Ноябрь 2017 2017
7	II Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Номинация «Карапуз»	1 место	Ноябрь 2017
8	III Республиканский конкурс «Родной край» среди дошкольников.	Номинация «Фотография (коллаж)»	диплом I степени 2 диплома II степени 3 диплома III степени	Декабрь 2017

Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО

районный уровень:		
дата	Тема	Контингент участников
01.02.2017	«Использование классических и неклассических техник (рисование, лепка, аппликация) в работе с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию»	воспитатели
08.02.2017	Популяризация народного фольклора, региональных традиций в условиях реализации ФГОС ДО»	Музыкальные руководители
18.10.2017	Проектирование и разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Старшие воспитатели ДОО

городской уровень:		
дата	тема	Контингент участников
19.04.2017	«Организация работы с детьми с ОВЗ. проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ»	для ДОО компенсирующего вида и ДОО, имеющих коррекционные группы
29.11.2017	Алгоритм разработки и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	Старшие воспитатели ДОО, учителя-дефектологи, педагоги-психологи ДОО компенсирующего вида и ДОО, имеющих коррекционные группы

республиканский уровень ИРО РТ стажировочная площадка:		
дата	тема	Контингент участников

	25.10.2017	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Психологи ДОУ РТ	
	21.01.2017	«Проектирование и развитие системы управления ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ в условиях комбинированного ДОУ»	Заведующие ДОУ	
	18.04.2017	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Психологи ДОУ РТ	
Межрегиональный уровень К(П)ФУ стажировочная площадка:				
	дата	тема	Контингент участников	
	31.05.2017	«Инновационные технологии в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС»	Учителя-логопеды ДОУ РТ	
	20.09.2017	Инновационные технологии в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС	Учителя-логопеды ДОУ РТ	
Методическая активность ДОО: участие в методических мероприятиях	Участие в семинарах и конференциях			
	№	ФИО участника	Название семинара	Дата
	1	Сайфутдинова Э.А Ведерникова Л.Р.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», практический семинар на тему «Особенности обучения и воспитания детей с СДВГ»	24.11.2017
	2		НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», практический семинар на тему «Педагогические системы дошкольного образования детей с отклонениями в развитии в условиях ФГОС ДО»	25.11.2017
3	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», практический семинар на тему «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития»		26.11.2017	
Анализ работы с родителями	<p>Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.</p> <p>В октябре прошли общие и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались буклеты, совместно проводили спортивные праздники. Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в</p>			

	<p>подготовке к праздникам в детском саду. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63»</p> <p>В течение учебного года родители принимали активное участие в выставках: «Осенний портрет», «Я живу в Казани», "Край родной навек любимый".</p> <p>Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и не желанием что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.</p>						
7.1. Инновационная деятельность в ДОУ							
<p>Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))</p>	<p>Городская инновационная площадка <u>Приказ УО ИКМО г.Казани №139 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях г.Казани» от 10.02.2017г</u> Тема МИП: <u>«Разработка и внедрение авторских технологий сенсомоторного развития детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивных групп ДОУ»</u></p> <p>В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 63» выполняется второй этап МИП – практический (с февраля 2017г.-), основные направления которого заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в формировании и описании разнообразных форм инклюзивного взаимодействия детей коррекционной и общеразвивающей направленности в сенсомоторной развивающей среде; – в апробации комплексных методических разработок коррекционных занятий по сенсомоторному развитию детей; – в разработке и создании безбарьерной развивающей предметно – пространственной среды по сенсомоторному развитию. 						
<p>Система управления инновационной деятельностью:</p>	<p>Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта</p> <table border="1" data-bbox="472 1317 1532 1688"> <tr> <td data-bbox="472 1317 997 1429">Приказ о деятельности ДОО в режиме МИП</td> <td data-bbox="997 1317 1532 1429">Утверждение состава участников МИП (РИП) и плана ОЭР на 2017-18 уч. г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1429 997 1541">Положение об организации деятельности ДОО в режиме МИП (РИП)</td> <td data-bbox="997 1429 1532 1541">Определение задач и порядка организации деятельности ДОУ в режиме МИП (РИП)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1541 997 1688">План МИП на 2017-18 учебный год</td> <td data-bbox="997 1541 1532 1688">Разработка основных направлений деятельности ОУ в соответствии с задачами формирующего этапа ОЭР</td> </tr> </table>	Приказ о деятельности ДОО в режиме МИП	Утверждение состава участников МИП (РИП) и плана ОЭР на 2017-18 уч. г.	Положение об организации деятельности ДОО в режиме МИП (РИП)	Определение задач и порядка организации деятельности ДОУ в режиме МИП (РИП)	План МИП на 2017-18 учебный год	Разработка основных направлений деятельности ОУ в соответствии с задачами формирующего этапа ОЭР
Приказ о деятельности ДОО в режиме МИП	Утверждение состава участников МИП (РИП) и плана ОЭР на 2017-18 уч. г.						
Положение об организации деятельности ДОО в режиме МИП (РИП)	Определение задач и порядка организации деятельности ДОУ в режиме МИП (РИП)						
План МИП на 2017-18 учебный год	Разработка основных направлений деятельности ОУ в соответствии с задачами формирующего этапа ОЭР						
<p>Описание результатов МИП</p>	<p>В соответствии с пройденным практическим этапом проекта реализации МИП в процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внесены изменения в действующие и разработаны новые нормативно– правовые документы ДОУ с учетом реализации инклюзивного образования: договора с родителями, положения, должностные инструкции учителей-дефектологов и другие локальные акты учреждения. 2) разработана система организации различных видов деятельности детей с учетом специфики нарушений (коррекционно-развивающих 						

	занятий, режимных моментов, культурно-оздоровительных мероприятий и др.) 3) Апробирована и откорректирована модель инклюзивного образования в ДОУ с участниками образовательного процесса..
Участие педагогов в онлайн семинарах, чтениях, конференциях	<ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги ДОУ приняли участие в онлайн-семинаре ИКТ_компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» . Сертификаты (2 ч.) от 11.01.2017 г. • Приняли участие в семинаре: «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» (Сертификат на 16 ч) Автор методики по семейному воспитанию Н.М. Метенова (18.04.2017) 14 чел. • Прослушали семинар по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (Сертификат на 8 ч) Автор методики по семейному воспитанию Н.М. Метенова (20.04.2017) 14 чел. • Хайруллина Г.Р. приняла участие в Республиканских педагогических чтениях «Семьеведение в дошкольной образовательной организации: взаимодействие ДОУ с семьей». Сертификат от 19.04.2017 • Хайруллина Г.Р. приняла участие в обучающем семинаре на тему : «Реализуем ФГОС ДО: обновление образовательного процесса и комплексного оснащения ДОО» Сертификат от 19.10.2016 (6 ч.) • Хидиятова Л.Г, Баймурзина Р.И., Гизатуллина Л.П.. прошли обучение на симуляционном тренинге «Оказание первой помощи» • Шенгелая М.Д. приняла участие в «V международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов». Сертификат 1-2 марта 2017
Выводы и рекомендации к п. 7: В МБДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Все мероприятия, запланированные в годовом плане были выполнены на 100%.	
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: detckiy_sad_63@mail.ru
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом),	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

количественные характеристики посещаемости, форум;	информации». Сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ.</p> <p>Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно.</p>
Выводы и рекомендации к п. 8:	
В ДОУ на 80% создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2018-2019г. необходимо создать каталоги библиотечного фонда. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой.	
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
9.1. Состояние и использование материально-технической базы	
Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)	<p>В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста</p> <p>Имеются в наличии:</p> <p>Физкультурный зал – 64.9 кв.м кв. м В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется музыкальный центр(мини система). Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Музыкальный зал - 66 кв.м Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников.. Расположен на 1-м этаже.</p> <p>Кабинет ПДД -12 кв. м Расположен на 1-м этаже. Оснащение соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Кабинет татарского языка-24.4 кв.м, стеллажи-шкафы, зеркало, столы детские, стол письменный, интерактивная доска.</p> <p>Кабинеты дефектологов (логопедов) (4 кабинета-№ 1 -16.2 кв.м, № 2 -18.2 кв.м, № 3 -16.2 кв.м, № 4 -16.3 кв.м,) В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и до 12 рабочих места для занятий детьми. В дефектологическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 3-7 лет. Расположены кабинеты на 2-м этаже</p> <p>Кабинет психолога -19,7 кв. м Расположен на 1-м этаже. Цвет стен, пола, мебели, портьер подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.</p> <p>Сенсорная комната-13.9 кв.м, стеллажи-полки, столик детский, сенсорное оборудование</p> <p>Групповые -8 (412,9 кв.м).(1- 49.3, 2- 48.3,3- 47.5, 4-48.7, 5- 49.1,6- 51.0, 7-51.2, 8-67.8) В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью.</p>
Сведения о количестве и структуре	Ноутбук-11, Телевизор - 2 Интернет Музыкальные мини системы -2 шт Мультимедийный проектор с экраном -4, интерактивная доска -3, документ камера, презентатор, компьютер для работы с детьми -2.,

технических средств обучения и т.д	компьютер для делопроизводства -2
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
Организация в ДОУ РППС	Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами
Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств)	За 2017 год в рамках текущего ремонта - замена электросчетчика 35 000 - оборудована контейнерная площадка (ООО "ВТК-Строй" на сумму 32.652.р по смете) - проведена обрезка деревьев(ООО"СУРАД М" на сумму 39 866.00 по смете).
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, изолятор на 1 койко-место. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Аттестация рабочих мест
9.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС от 01.01.2017г) и система оповещения 3 типа Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 01.01.2017г) Установлена кнопка оповещения Имеется видеонаблюдение (8 наружных) Система доступа (магнитный ключ на 3- входные двери, 1- калитка)
Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 1 раз в квартал (по плану)

9.3. Состояние территории ДОУ:				
Состояние ограждения и освещение участка	Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение- 8 опор с лампами ДРЛ-250			
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.	Евро контейнеры-4. Состояние удовлетворительное			
Выводы и рекомендации к п. 9: В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2016- 2017г. необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.				
10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников				
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	Медицинский кабинет, изолятор -1, процедурный кабинет, санузел. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием Лицензия на медицинскую деятельность имеется.			
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);	Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками) Договор с ГБУЗ МО ГП №7 (с сотрудниками)			
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.			
Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
	Среднесписочный состав	119	126	129
	Посещаемость детей по ДОУ	86%	85%	86%
	Число дней, пропущенных	278	276	236
	Пропущено дней на одно заболевание	2,3	2,1	2,4
	Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,3	0,4	0,3
	Количество случаев заболеваний	50	55	56
	Число детей ни разу не болевших за год	48	36	-
	Число часто болеющих детей	2	3	-
	На диспансерном учете	77	90	-

	Индекс здоровья	48	45	-	
	Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по ДООУ	2,3	2,1	2,4	
	Пропуски одним ребенком по болезни (детодни) по городу	5,5	6,1	6,1	
	Травматизм	-	-	-	
Распределение по группам здоровья:					
	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2015 год	15	63	12	-	29
2016 год	14	63	14	3	32
2017 год	13	56	17	1	42
	Вывод: В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.				
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 р. в день при открытых фрамугах. Все помещения ДООУ ежедневно проветриваются без детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 23 С) Здание ДООУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий				
Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ДООУ в работе по данному направлению)	Работа по данному направлению проводится в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. ДООУ руководствуется СанПиН 2.4.1.3049-13, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Образовательной программой ДООУ, Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования. Для детей в группах организованы функциональные пространства, где дети могут снять агрессивность, При помощи моделей (картинки-подсказки) закрепляются правила и нормы общения и поведения с взрослыми и сверстниками. Оформлены фотоальбомы с семьями детей. Составляется алгоритм действий правильного поведения. Имеются уголки уединений, спортивный уголок				
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности	Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного				

	<p>возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды).</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне), воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.</p> <p>Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе.</p> <p>Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.</p>
<p>Система работы по воспитанию здорового образа жизни</p>	<p>Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.</p>
<p>Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2.</p> <p>Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». <p>В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Педагогом проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.</p> <p>На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.</p>	

<p>Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.</p> <p>Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оздоровительная работа; — лечебно-профилактическая работа; — организационно-методическая работа. <p>В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.</p> <p>Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи</p>	
11. Организации питания	
Наличие собственного пищеблока	Пищеблок расположен на первом этаже ДОУ. Помещения пищеблока - кладовая сыпучих продуктов; помещение с холодильным оборудованием - тарная; -кладовая овощей; - овощной цех; -цех мясо, рыба; - -горячий цех; - моечная кухонной посуды .. душевая и туалет для персонала Оборудование пищеблока соответствует требованиям
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Проводится ежедневно
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)	договор на 2017 год с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"
Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций	Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, «уплотненный» полдник), в соответствии с 10-дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"и согласованное с Роспотребнадзором
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, , накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню,	Документы: 1.Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4.Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты.

картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию	7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
--	---

Выводы и рекомендации к п.11: В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

12. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2016-2017 уч.г. свидетельствует о том, что в среднем 82% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ "Детский сад № 63"

13. Перспективы развития учреждения

13.1 Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2017 году обеспечили:

Высокий уровень усвоения основной общеобразовательной программы.

Увеличение доли педагогов, применяющих информационные технологии не менее 95% , повышение уровня их профессиональной компетентности

Результативное участие воспитанников в конкурсах. муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня

13.2. Перспективы Учреждения на 2018 год:

- Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей;
- Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- Создание условий, способствующих становлению гражданских и нравственно-эстетических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к национальным культурам народов;
- Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной и языковой среды образовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ДО и УМК;
- Усиление контроля и руководства за воспитательно-образовательным процессом с целью повышения качества дошкольного образования и основы развития педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности педагогов-специалистов;
- Обеспечение условий для повышения компетентности педагогов по введению ФГОС ДО;
- Повышение квалификационной категории педагогов;
- С целью построения конструктивно-партнерских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через

- традиционные и нетрадиционные формы работы;
- Создание условий для саморазвития и повышения качества воспитательно-образовательного процесса в формировании речевой деятельности дошкольника средствами татарского языка в контексте ФГОС ДО;
- Активное участие педагогов МБДОУ в муниципальных, республиканских, межрегиональных и международных конкурсах.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	63
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 (72 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 (72 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (28%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7(28%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	20 (80%)

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 (24%)
1.8.2.	Первая	14 (57%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7(28%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4(16 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(12 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(16%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25(100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25(100 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да